

Editorial

No primeiro semestre de 2001, a Sociedade Brasileira de História da Matemática lançou a revista “História & Educação Matemática”. O objetivo principal da revista, de acordo com o seu Editorial, escrito pelos colegas Maria Ângela Miorim e Antonio Miguel, era o de “divulgar discussões acerca das diferentes formas de relacionamento que têm sido estabelecidas entre História, Filosofia e Educação Matemática”. Essa excelente iniciativa, infelizmente, teve vida curta e a revista não foi adiante. Dentre as razões desse insucesso, talvez seja possível dizer que, àquela altura, ainda eram incipientes e embrionárias as ações coletivas para levar adiante uma nova perspectiva no âmbito da história e educação matemática. Passados já, perto de quinze anos, tudo mudou. Configurou-se o que poderemos chamar, em dias atuais, de um “movimento da história da educação matemática”.

E, por movimento, entenda-se uma grande mobilização de pessoas em torno de um mesmo fim. Revistas com dossiês sobre história da educação matemática; um sem-número de trabalhos publicados em periódicos de Educação, de Matemática, de Educação Matemática ou de História da Educação; a consolidação de congressos sobre história da educação matemática (ENAPHEM- Encontro Nacional de Pesquisas em História da Educação Matemática e CIHEM- Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática); a existência de revistas internacionais abordando diretamente história da educação matemática (*International Journal for the History of Mathematics Education*); grupos de pesquisa constituídos para estudo da história da educação matemática (GHOEM, HIFEM, GHEMAT, dentre muitos outros); programas de pós-graduação com linhas de pesquisa onde está presente a história da educação matemática; abertura inédita de grande espaço no último ENEM – Encontro Nacional de Educação Matemática, realizado em Curitiba, PR, em 2013, para eixos de comunicações tratando de história da educação matemática (nesse que é o principal e maior evento nacional, houve, para a apresentação de trabalhos, nada menos que seis subeixos: História da Educação Matemática e Cultura, História da Educação Matemática e Matemática, História da Educação Matemática e Filosofia, História da Educação Matemática e Formação de Professores, História da Educação Matemática e História e História da Educação Matemática e suas fontes de pesquisa!). Sim, de fato, um movimento, uma nova realidade!

O movimento da história da educação matemática teve eco na Sociedade Brasileira de História da Matemática. A nova Diretoria da Sociedade acolheu sugestões e fez constar de sua plataforma de trabalho o princípio de convivência virtuosa de diferentes vertentes que participam da SBHMat, tendo a história da educação matemática como uma das mais ativas.

Assim, a *HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática* nasce como veículo representativo do movimento da história da educação matemática, um novo periódico da Sociedade Brasileira de História da Matemática.

Lugar de sistematização dos avanços da história da educação matemática como área científica, a HISTEMAT constitui periódico que dará lugar às reflexões sobre os modos de pensar o relacionamento da Educação Matemática com a História.

Este primeiro número reúne textos completos a serem apresentados no III CIHEM de Belém do Pará por pesquisadores internacionais que vêm se dedicando à história da educação matemática.

Vida longa à HISTEMAT! Boa leitura.

O Editor