

Ano 6, V.3, 2020

Revista de História da Educação Matemática

HISTEMAT

Revista Quadrimestral da Sociedade Brasileira de História da Matemática



HISTEMAT

Revista de História da Educação Matemática

V. 6, N.º 3, 2020.

Editor-chefe

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

EDITORES ADJUNTOS

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITORES TÉCNICOS

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil

Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil

Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil

Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil

Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil

Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil

Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil

Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil

Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil

Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil

Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil

Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.

e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

SUMÁRIO

DOSSIÊ - HISTÓRIAS DE UMA CONSTITUIÇÃO DE SABERES MATEMÁTICOS NO ENSINO

PARAR PARA PENSAR UMA ESCOLA RURAL: um estudo por meio de narrativas orais
Grasielly dos Santos de Souza, Mirian Maria Andrade

SALAS AMBIENTE: os laboratórios de ensino da matemática
Ana Maria Antunes de Campos

MARIA MONTESSORI E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: o que dizem as fontes italianas?
Alan Rezende, Alberto Barausse

ACÇÕES DE MARTINEZ EM TERRA DOS PINHEIRAIS: a modernização da Aritmética da escola primária paranaense nos anos iniciais de 1920
Barbara Winiarski Diesel Novaes, Danilene Gullich Donin Berticelli, Neuza Bertoni Pinto

UM TANGO QUE VIROU SAMBA: Victor Mercante e as apropriações para ensinar problemas aritméticos (São Paulo, 1929 - 1952)
Andreia Fernandes de Souza

ANÁLISIS HISTÓRICO EN LA CONSTITUCIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO: métodos iterativos
Flor Monserrat Rodríguez-Vásquez

A CONSTITUIÇÃO DAS MATEMÁTICAS SOB O OLHAR DOS REGISTROS DE DIÁRIO DE CLASSE: década de 1970
Ivanise Gomes Arcanjo Diniz, Joubert Lima Ferreira

ENSINAR A ENSINAR MATEMÁTICA: constituição e circulação de práticas em trajetórias profissionais de professores de Estágio Curricular Supervisionado (UFMG, 1968-1994)
Mariana Lima Vilela, Filipe Santos Fernandes

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: Liceu de Coimbra (1937-1947)
Ana Elisa Esteves Santiago

A UNIDADE DE REFERÊNCIA NO ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS: um olhar sobre manuais da formação de professores do ensino primário em Portugal (1844-1974)
Rui Pedro Candeias, Cecília Monteiro

A REVISTA A ESCOLA PRIMÁRIA (1916-1938) E OS SABERES A E PARA ENSINAR MATEMÁTICA
Paulo Roberto Castor Maciel, Eric Souza Da Silva

UMA CARACTERIZAÇÃO DO SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR PARA ENSINAR MATEMÁTICA: o caso das medidas
Deoclecia de Andrade Trindade

TRADUÇÕES

SABERES PARA ENSINAR E SABERES A ENSINAR: duas figuras contrastantes da Educação Nova: Claparède e Vygotsky

Rita Hofstetter, Bernard Schneuwly