

Ano 5, V.2, 2019

Revista de História da Educação Matemática

# HIST+EMAT

Revista Quadrimestral da Sociedade Brasileira de História da Matemática

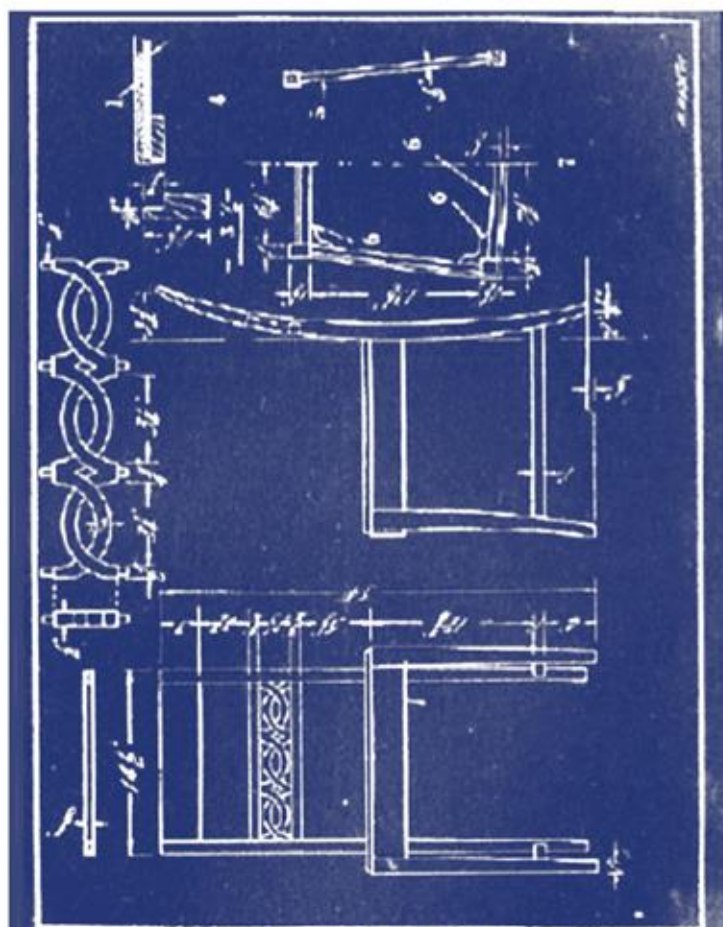


Fig. 417 — Cadeira para sala de junta.

- |  |   |
|--|---|
| 1) — cabelo;                             | 6) — reforço;   |
| 2) — madeira compensada;                 | 7) — travessas rebainhadas para receber o assento separado; |
| 3) — travessa;                           |   |
| 4) — assento solto (avulso ou reparado); |   |

**HISTEMAT**

**Revista de História da Educação Matemática**

**V. 5, N.º 2, 2019.**

**Editor-chefe**

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

**Editores Adjuntos**

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

### **EDITOR-CHEFE**

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

### **EDITORES ADJUNTOS**

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP  
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

### **EDITORES TÉCNICOS**

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil  
Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

### **CONSELHO EDITORIAL**

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil  
Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil  
Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil  
Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil  
Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil  
Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela  
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil  
Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil  
Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil  
Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil  
Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha  
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil  
Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil  
Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil  
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil  
Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP**

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.  
e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

# SUMÁRIO

## ARTIGOS

---

ARTICULAÇÃO DE SABERES: divisores de um número natural e preservação de sementes de milho crioulo em uma escola multisseriada

Alice Trisch König, Elisabete Zardo Búrigo

A CAMPANHA DA NACIONALIZAÇÃO NO COLÉGIO CONCÓRDIA E O ENSINO DE MATEMÁTICA

Graciela Texeira Agache, Andréia Dalcin

ESCOLA ITINERANTE “MARIA APARECIDA ROSIGNOL FRANCIOSI”: a história de uma outra escola

Cintia Aparecida Paião, Línlya Sachs

ATIVIDADES COTIDIANAS E CONHECIMENTOS FAMILIARES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR: contexto da educação do campo e complexidade da pedagogia da alternância

Thamy Pereira dos Santos, José Roberto Linhares de Mattos

ENSINO DE FUNÇÕES E AS METARREGRAS DO DISCURSO: refletindo sobre a definição atual de função a partir de algumas definições históricas

Leandro André Barrada Benedito, Aline Bernardes

UMA COMUNIDADE DOS CANTOS: notas de uma experiência em campo como expressão de uma educação (matemática) dos sentidos

Diego de Matos Gondim, Roger Miarka

CADEIRA PARA SALA DE JANTAR: uma narrativa histórica do ensino de matemática na Escola Industrial de Cuiabá/MT

Elmha Coelho Martins Moura, Marcos Vieira Teixeira

EXPLORANDO PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS EM UM AMBIENTE ESCOLAR DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO: o caso dos cisterneiros

Fernando de Oliveira Freire, Maria do Socorro da Silva Batista, Francisco de Assis Bandeira

OS CURSOS PARCELADOS EM RONDÔNIA: uma história da formação de professores

Cristiane Johann Evangelista, Arlete de Jesus Brito

PROBLEMATIZANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO ESTADO DE SÃO PAULO: bastidores dos primeiros cursos

Karina Aparecida da Silva, Maria Edneia Martins-Salandim

O CONTEXTO CULTURAL E O CONTEXTO ESCOLAR EM ANGOLA: conhecendo Nzongo – unidade de medida do povo Chokwe na comuna de Camaxilo

Carlos Mucuta Santos, Cristiane Coppe De Oliveira

A FACE SUTIL DA MULTICULTURALIDADE NA SALA DE AULA: Implicações na  
Educação Matemática  
Renato Douglas G. L. Ribeiro