

Ano 5, V.1, 2019

Revista de História da Educação Matemática

HIST+EMAT

Revista Quadrimestral da Sociedade Brasileira de História da Matemática



HISTEMAT

Revista de História da Educação Matemática

V. 5, N.º 1, 2019.

Editor-chefe

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

EDITORES ADJUNTOS

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITORES TÉCNICOS

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil
Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil
Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil
Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil
Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil
Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil
Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil
Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil
Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil
Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.
e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

SUMÁRIO

ARTIGOS

OS PROBLEMAS NA ‘MATEMÁTICA PARA ENSINAR ENSINADA’ EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO PRIMÁRIO (décadas de 1920 e 1930)

Luciane de Fatima Bertini

AS INTERVENÇÕES DE JOSÉ RIBEIRO ESCOBAR NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM SÃO PAULO NAS PRIMEIRAS DECÁDAS DO SÉCULO XX.

Ana Maria Antunes de Campos

OS FINS DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA PROPOSTA DE JOSÉ RIBEIRO ESCOBAR PARA O PROGRAMA DE ARITMÉTICA E ÁLGEBRA DA ESCOLA NORMAL DE SÃO PAULO, 1926

Jefferson dos Santos Ferreira

FERRAMENTAS DAS OFICINAS E O ENSINO DE ARITMÉTICA DA ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES DE SANTA CATARINA

Cleber Schaefer Barbaresco, David Antonio da Costa

“SÓ SE APRENDE A FAZER, FAZENDO”: um estudo histórico do Relatório de Estágio de Matemática de Celina Nunes (1975)

Joubert Lima Ferreira

SABERES A E PARA ENSINAR EM DISCUSSÃO: desdobramentos e entrelaces nas pesquisas em História da Educação Matemática.

César Jesus da Rocha

VESTÍGIOS DE SABERES A ENSINAR E PARA ENSINAR NA FORMAÇÃO MATEMÁTICA DOS PROFESSORES NORMALISTAS DE CARAVELAS – BA

Rosângelo Jesus da Rocha

UM EXAME DO MANUAL ARITHMETICA PRIMARIA DE ANTÔNIO TRAJANO: indícios do método intuitivo de Calkins

Daiane de Santana Santos, Ivanete Batista dos Santos

MANUAIS PREPARATÓRIOS PARA OS EXAMES DE ADMISSÃO AO GINÁSIO: uma análise sobre a fração

Késia Caroline Ramires Neves

LOS LIBROS DEL MAESTRO ASÍ APRENDEMOS MATEMÁTICA: Un cambio de paradigma en la enseñanza de la matemática, en los 80, en la ciudad de Buenos Aires

Alejandra Deriard

A REVISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: criação, publicações e desenvolvimento

Viviane de Oliveira Santos

AS TRANSFORMAÇÕES DO CONCEITO DE FUNÇÕES HIPERBÓLICAS À LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Aldo Peres Campos e Lopes