

12

$\begin{array}{r} 14000 \\ 52.500 \\ \hline 66500 \end{array}$       $\begin{array}{r} 8.750 \\ 1,6 \\ \hline 14000 \end{array}$

4 - comprimento é de 1,6 m  
avaliação

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$      Calcular

$\frac{5}{6}$  de 48

$48 \cdot \frac{5}{6} = ?$   
 $8 \times 5 = 40$  alunos

Res: Ho 40 alunos.

---

Garanta um mundo cada vez me-  
lhor: 20-9-78

1 - da.



$V = \text{compr.} \times \text{larg.} \times \text{alt.} = m^3$   
 $V = 3m \times 1,5m \times 1,2m = 5,4m^3$

**HISTEMAT**

**Revista de História da Educação Matemática**

**V. 3, N.º 1, 2017.**

**Editor-chefe**

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

**Editores Adjuntos**

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

### **EDITOR-CHEFE**

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

### **EDITORES ADJUNTOS**

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP  
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

### **EDITORES TÉCNICOS**

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil  
Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

### **CONSELHO EDITORIAL**

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil  
Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil  
Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil  
Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil  
Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil  
Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil  
Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela  
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil  
Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil  
Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal  
Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil  
Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil  
Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil  
Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha  
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil  
Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil  
Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil  
Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil  
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil  
Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP**

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.  
e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

# SUMÁRIO

## ARTIGOS

---

**L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOMÉTRIE AU COLEGIO MILITAR DE BOGOTA (1848-1884): Un exemple de circulation, d'appropriation et de production de savoirs mathématiques**

Bertrand Eychenne

**REFLETINDO SOBRE O ESTÁGIO PARA PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ENSINO LICEAL EM PORTUGAL A PARTIR DE PRODUÇÕES DE ESTAGIÁRIOS (1940-41 e 1957-63)**

Mária Cristina Almeida

**UM EXAME EM PESQUISAS SOBRE OS SABERES ELEMENTARES MATEMÁTICOS: o caso de Sergipe**

Ivanete Batista Santos

**APORTACIONES CISTERCIENSES AL DESARROLLO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL SIGLO XVII**

José Luis González, Juan Antonio Flores

## DOSSIÊ CADERNOS ESCOLARES DE MATEMÁTICA

---

**CADERNOS COM SABERES MATEMÁTICOS: perspectivas históricas de pesquisas**

Eliene Barbosa Lima, Inês Angélica Andrade Freire

**CADERNOS ESCOLARES BRASILEIROS E FRANCESES: seus metadados para a história da educação matemática**

Claudia Regina Boen Frizzarini, David Antonio da Costa

**O ENSINO DE MATEMÁTICA NO INTERIOR DO ESPÍRITO SANTO: o que se pode ver em um caderno escolar?**

Andressa Cesana, Moysés Gonçalves Siqueira Filho

**SABERES GEOMÉTRICOS NO INÍCIO DO SÉCULO XX NO ESTADO DO PARANÁ: a importância da escrita e a conservação própria do indivíduo**

Alexsandra Camara

**OS CADERNOS DE NORMALISTA NO ESTADO DO PARANÁ NA DÉCADA DE 1970: sinais e vestígios de como ensinar a matemática**

Reginaldo Rodrigues da Costa, Wagner Alexandre do Amaral

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE ARITMÉTICA EM UM CADERNO DE PLANOS DE AULA**

Aparecida Rodrigues Silva Duarte

**CADERNOS DE BEATRIZ: discussões teóricas para uma aproximação com a matemática nos registros de estágio da normalista gaúcha (1967)**

Diogo Franco Rios, Maria Cecília Bueno Fischer

**CADERNOS ESCOLARES: problemas aritméticos no ensino de matemática em um diário escolar dos anos 1950**

Nícolas Giovani da Rosa, Mayara Becker Oliveira da Silva, Elisabete Zardo Búrigo

**SINTÉTICO OU ANALÍTICO: como ensinar problemas de aritmética? (São Paulo, 1920)**

ANDREIA FERNANDES DE SOUZA