

Volume 1, nº 1 Setembro / Dezembro de 2015

Revista de História da Educação Matemática

HIST+EMAT

Revista Quadrimestral da Sociedade Brasileira de História da Matemática



HISTEMAT

Revista de História da Educação Matemática

V. 1, N.º 1, 2015.

Editor-chefe

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

EDITORES ADJUNTOS

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITORES TÉCNICOS

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil
Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil
Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil
Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil
Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil
Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil
Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil
Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil
Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil
Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.
e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

SUMÁRIO

ARTIGOS

6 DE MAIO, DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA

Sergio Lorenzato

CARACTERÍSTICAS DISTINTAS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA

Ubiratan D'Ambrosio

UN PASEO HISTÓRICO POR LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA VENEZOLANA: una visión a través de los textos escolares

Walter Beyer

HACIA UNA RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN VENEZUELA

Fredy Enrique González

RETO PERUANO: trabajando por una Matemática contextualizada

Isabel Torres Céspedes

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA BRASILEIRA: entre genealogias e coletivos de pensamento

Iran Abreu Mendes, Carlos Aldemir Farias

UMA AGENDA PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL?

Antonio Vicente Marafioti Garnica

CONSTRUÇÃO E MODIFICAÇÃO DA AUTONOMIA DOS SABERES MATEMÁTICOS ESCOLARES EM PORTUGAL

José Manuel Matos

UMA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DE SABERES GEOMÉTRICOS NO ENSINO PRIMÁRIO BRASILEIRO (1827-1971)

Maria Celia Leme da Silva

ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA ANALÍTICA EN ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

María Teresa González Astudillo, Isabel María Sánchez Sierra

PROFISSIONALIDADE PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: um estudo a partir da legislação

Maria Cristina Araújo de Oliveira

UMA ENCENAÇÃO TERAPÊUTICA DA TERAPIA WITTGENSTEINIANA NA CONDUÇÃO DE PESQUISAS HISTORIOGRÁFICAS

Antonio Miguel

NOTAS, REFERÊNCIAS, DOCUMENTOS E INFORMAÇÕES

D'ENFERT (Renaud) – L'enseignement mathématique à l'école primaire de la Révolution à nos jours.