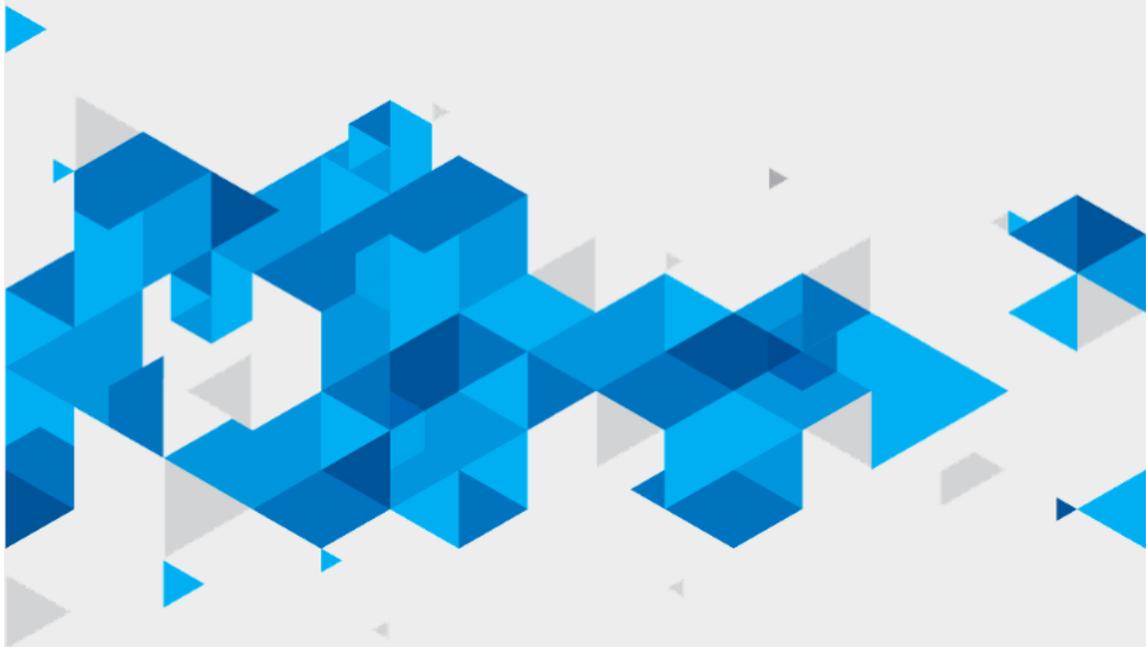


Revista de História da Educação Matemática

HIST+EMAT



Vol 9 – Fluxo Contínuo

ISSN: 2447-6447

HISTEMAT

Revista de História da Educação Matemática

V. 9, Fluxo Contínuo, 2023.

Editor-chefe

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

Editores Adjuntos

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP

Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITOR-CHEFE

Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil

EDITORES ADJUNTOS

Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES

EDITORES TÉCNICOS

Prof. Me. Relicler Pardim Gouveia, UNIFESP, Brasil
Prof. Me. Luis Andrés Castillo B., UFPA, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Antonio Miguel, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, UNESP, Brasil
Profa. Dra. Claudia Flores, UFSC, Brasil
Profa. Dra. Circe Mary Silva da Silva, Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil
Prof. Dr. David Antonio Costa, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Prof. Dr. Diogo Franco Rios, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Profa. Dra. Eliene Barbosa Lima, Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), Brasil
Prof. Dr. Fredy Enrique González, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Pará, Brasil
Profa. Dra. Ivanete Batista Santos, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Prof. Dr. José Manuel Matos, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Profa. Dra. Lucia Maria Aversa Villela, Universidade Severino Sombra, Brasil
Profa. Dra. Luciane de Fatima Bertini, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Profa. Dra. Maria Cecilia Bueno Fischer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Profa. Dra. Maria Celia Leme da Silva, UNIFESP, Brasil
Profa. Dra. Maria Cristina Araújo de Oliveira, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Profa. Dra. María Teresa González Astudillo, Universidade de Salamanca, Espanha
Prof. Dr. Moysés Gonçalves Siqueira Filho, UFES, Brasil
Profa. Dra. Rosilda dos Santos Morais, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Sergio Lorenzato, UNICAMP, Brasil
Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio, Universidade Bandeirante de São Paulo, Brasil
Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, UNIFESP, Brasil
Prof. Dr. Walter Beyer, Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação - CIP

HISTEMAT : revista de história da educação matemática / Sociedade Brasileira de História da Matemática. -- v. 1, n. 1 (2015-). São Paulo: SBHMat, 2015-.

Publicação quadrimestral.
e-ISSN: 2447-6447.

1. Matemática – História. 2. Educação matemática – didática. I. Sociedade Brasileira de História da Matemática.

CDD - 510.9

SUMÁRIO

DOSSIÊ - CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS SOBRE A HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA INTERNACIONAIS

EDITORIAL DOSSIÊ - CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS SOBRE A HISTÓRIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA INTERNACIONAIS

THE NEW MATH AS AN INTERNATIONAL PHENOMENON

PESQUISAR SOBRE A HISTÓRIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA: metodologia, abordagens e perspectivas

FROM DESCRIPTIVE HISTORY TO INTERPRETATION AND EXPLANATION – a wave model for the development of mathematics education in Denmark

ON THE METHODOLOGY OF ANALYSING HISTORICAL TEXTBOOKS: Lacroix as Textbook Author

RUSSIAN MATHEMATICS TEACHERS: beginnings

CREATING THE LANGUAGE OF MATHEMATICS INSTRUCTION: hebrew schools in Palestine before 1948

EARLY GEOMETRY TEXTBOOKS PRINTED IN PERSIAN

IDENTITY AND CULTURE IN DIDACTIC CHOICES MADE BY MATHEMATICS TEACHERS OF THE TRIESTE SECTION OF “MATHESIS” FROM 1918 TO 1923

SOCIETAL DEMANDS ON THE PROFESSION OF THE MATHEMATICS

TEACHER IN ICELAND IN A HISTORICAL CONTEXT

HISTORY OF MATHEMATICS EDUCATION IN THE ISLAMIC COUNTRIES IN MIDDLE AGES

THE ROLE OF PROJECTIVE GEOMETRY IN TALIAN EDUCATION AND INSTITUTIONS AT THE END OF THE 19TH CENTURY

A FIRST MATHEMATICS CURRICULUM: Stevin’s instruction for engineers (1600)

DOSSIÊ - O ERRO EM MATEMÁTICA EM PERSPECTIVA HISTÓRICA

EDITORIAL DOSSIÊ - O ERRO EM MATEMÁTICA EM PERSPECTIVA HISTÓRICA

INVESTIGAÇÃO DO ERRO EM MATEMÁTICA: itinerários didáticos e históricos

INDICATIVOS DE SABERES PARA ENSINAR A AVALIAR O ERRO NO
CONTEXTO DAS OPERAÇÕES E PROBLEMAS ARITMÉTICOS

O ERRO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: uma visão histórica e a perspectiva
montessoriana

O ERRO NA AVALIAÇÃO COMO PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO E COMO
OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM

PORCENTAGENS NA RETA NUMÉRICA? COMO ASSIM? UMA ANÁLISE DOS
ERROS DE ALUNOS DO OITAVO ANO

UMA ANÁLISE DOS ERROS DAS CRIANÇAS AO FORMULAREM PROBLEMAS
DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

AVALIAÇÃO E ERRO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Um Estudo nas Escolas
Primárias do Paraná (1920-1960)

ARITMÉTICA COM CÁLCULO MENTAL: “Como você fez?”

UMA RELEITURA SOBRE O APROVEITAMENTO DIDÁTICO DE ERROS EM
MATEMÁTICA: reescrever é escrever, reler é ler de outro modo

ARTIGOS

A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NAS SÉRIES INICIAIS DO
ENSINO DE 1º GRAU NO PARANÁ NA DÉCADA DE 1970

DESCRIÇÃO COMENTADA SOBRE DISSERTAÇÕES E TESES EM HISTÓRIA E
EPISTEMOLOGIA DA MATEMÁTICA ORIENTADAS POR UBIRATAN
D'AMBROSIO

AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO “PIEMAT – 71/75: a escola de primeiro grau e o
currículo” no Mato Grosso do Sul

VOZES DE VIAJANTES: o que pode a pesquisa em história oral e Educação
Matemática na região Nordeste do Brasil?

O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DA ARITMÉTICA
NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DO CEARÁ (1833-1849)

PROBLEMAS ARITMÉTICOS: do controle da atividade a atividade de controle (São
Paulo, 1870-1960)

TRABALHOS MANUAIS DE UMA NORMALISTA: memórias e arquivo pessoal de
Neuza Bertoni Pinto

TÍTULOS, ÍNDICES Y PRÓLOGOS DE LOS LIBROS INTUITIVOS DE REY PASTOR Y PUIG ADAM

A MATEMÁTICA PARA ENSINAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFAC, NO PERÍODO DE 1962 A 1992: um olhar para as disciplinas pedagógicas de prática de ensino

ESCOLA NOVA E ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES: aproximações e distanciamentos a partir das expertises

ARQUIVO PESSOAL UBIRATAN D'AMBROSIO (APUA): desvelando a transdisciplinaridade

CADERNO DE MATEMÁTICA: uma coleção de livros para o Curso Industrial Básico (1951)

ELEMENTOS QUE CONDICIONAM A PRESENÇA DE MULHERES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA BAHIA: uma análise com base nas relações sociais de gênero

SALVADOR JIMÉNEZ CORONADO. ASTRÓNOMO, CIENTÍFICO, MATEMÁTICO, POLÍTICO Y ESCOLAPIO.

LORENZO LUZURIAGA: caminhos transnacionais

FENÔMENO DE VULGATA EM ATIVIDADES DE MATEMÁTICA QUE ENVOLVEM OS CONHECIMENTOS BÁSICOS DO CÁLCULO MENTAL

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE MAGISTÉRIO EM PRESIDENTE MÉDICI-RO (1981-2001): um olhar para o ensino de matemática nos primeiros anos de escolarização básica

PLATAFORMAS DIGITAIS ONLINE: divulgação de pesquisas acadêmicas